

# PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

Procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego  
w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 4  
im. Orła Białego w Słupsku.

## §1. Podstawa prawna:

- art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty( tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych Poradniach Psychologiczno- Pedagogicznych ( Dz. U. z 2008 r. Nr 172, poz. 1072);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz.562)

## §2. Cel:

Ujednolicenie zasad organizacji nauczania indywidualnego.

## §3.Definicja.

Zgodnie z art. 71b ust. 1a ustawy o systemie oświaty „indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczenie do szkoły”.

Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp.

Upośledzenie umysłowe, wady wzroku, słuchu - nawet poważne, nie kwalifikują dziecka do nauczania indywidualnego. Uczeń dotknięty niepełnosprawnością może być nauczany indywidualnie tylko ze względu na chorobę.

Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w szkole.

## §4 Zakres

Procedura obowiązuje wszystkich uczniów objętych nauczaniem indywidualnym i nauczycieli Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Orła Białego w Słupsku.

## §5 Zasady ogólne

1. Rodzic ( prawny opiekun) przekłada wniosek skierowany do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (**PPP, ul. Narutowicza 9 w Słupsk tel. (59) 845 60 21**), w celu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz załączonymi dokumentami:

- dokumentacja medyczna: zaświadczenie lekarza na druku MZL-1;
- opinia wychowawcy klasy o uczniu;

2. Wniosek wraz z dołączonymi dokumentacją rodzice ( prawni opiekunowie) kierują do zespołu orzekającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

3. Po otrzymaniu decyzji/orzeczenia dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), organizuje nauczanie indywidualne ucznia , posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

Zgodnie z art. 71b ust. 5c i 5d ustawy o systemie oświaty, nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej ( Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia oraz Plan Działań Wspierających).

4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

a. tygodniowym wymiarze godzin:

- dla uczniów gimnazjum - od 10 do 12 godzin;  
Religia/etyka oraz indywidualne zajęcia rewalidacyjne ( realizowane z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) nie mogą być prowadzone w ramach minimalnej liczby godzin przewidzianej dla danego etapu edukacyjnego.

b. przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,

c. tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego, gdzie uczeń może być zwolniony z wychowania fizycznego i informatyki na ogólnych zasadach oraz nauki drugiego obowiązkowego języka obcego ( dotyczy ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją- §9 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004 r.) Pozostałe przedmioty ujęte w szkolnym planie nauczania dla danej klasy muszą być realizowane, proporcjonalnie do ogólnej liczby godzin nauczania indywidualnego. Uczeń musi być z tych przedmiotów oceniony. Jest to podstawa do klasyfikacji i uzyskania promocji.

5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki/technologii informacyjnej.

6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych

obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.

7. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, lub w szkole. Zajęcia nauczania indywidualnego mogą być organizowane w szkole w zakresie określonym w orzeczeniu, w odniesieniu do ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego. Dokument powinien zawierać:

- a. Imię i nazwisko ucznia;
- b. Datę jego urodzenia;
- c. Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
- d. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
- e. Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
- f. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
- g. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;
- h. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego;
- i. W przypadku uczniów których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w zakresie określonym w orzeczeniu, organizację nauczania indywidualnego z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole oraz formy uczestnictwa w życiu szkoły. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin nauczania indywidualnego.

9. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły zarządzenia w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.

10. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne bez zbędnej zwłoki.

11. Godziny nauczania indywidualnego są wliczone do pensum nauczyciela i płatne są jak każda godzina ponadwymiarowa danego nauczyciela.

**Zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 11/10/12 z dnia 25.10.2012 r.**