

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EdB (GIM) W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W SŁUPSKU

1. Cele oceniania:

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się.
3. Motywowanie do rozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych młodzieży przez szkołę;
11. Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach młodzieży (indywidualna i zbiorowa);
12. Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej młodego człowieka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

2. Cele kształcenia w EdB:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem pierwszej pomocy i p-poż.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się sprzętem pierwszej pomocy.
4. Rozwijanie zainteresowań udzielania pomocy przedmedycznej i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności AED w pracy i życiu codziennym.

3. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen z EdB:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - inicjuje dyskusje

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.

Wiedza ucznia:

- zdożył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji.
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów.
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

Wiedza ucznia:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt wykorzystuje niektóre środki ratownicze

Wiedza ucznia:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4.. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

Wiedza ucznia:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Wiedza ucznia:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Wiedza ucznia:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

4. Jawność ocen

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
2. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

5. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

6. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach informatyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania EdB oraz wymagań programowych.
3. Przygotowanie do zajęć i wykonywanie zadanych prac domowych.
4. Udział w konkursach, olimpiadach.
5. Umiejętność pracy w zespole.

7. Podstawa ustalenia oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

1. Wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych.
 2. Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem.
 3. Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć.
 4. Analiza samodzielnie wykonanych prac (referat, prezentacja, praca zaliczeniowa).
-