

# **ETYKA**

## **SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE – GIMNAZJUM**

### **KRYTERIA OCEN**

1. Wiedzę i umiejętności można kontrolować za pomocą sprawdzianu, pracy domowej lub klasowej (forma eseju).
2. Obowiązek prowadzenia zeszytu.
3. Formą kontroli są także referaty lub przygotowane dialogi na określony temat.

STOPNIE POWINNY BYĆ WYSTAWIANE WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW:

#### **Ocena celująca:**

- poszerzona znajomość tematów przewidzianych w programie
- dobre opanowanie umiejętności dyskusyjnej i argumentacji
- indywidualne zainteresowania
- umiejętność dyskusyjnej i argumentacji
- indywidualne zainteresowania
- umiejętność formułowania własnych, konkretnych ocen i przekonań

#### **Ocena bardzo dobra:**

- dobra znajomość materiału nauczania przewidzianego programem
- umiejętność dyskusyjnej
- umiejętność zajęcia i racjonalnej obrony własnego stanowiska
- dociekliwość

#### **Ocena dobra:**

- znajomość podstawowego materiału objętego zakresem programu
- aktywność w dyskusyjnej
- umiejętność argumentacji

#### **Ocena dostateczna:**

- znajomość tych terminów, pojęć i fragmentów teorii, która jest niezbędna do dalszego kształcenia
- aktywność na lekcji

#### **Ocena dopuszczająca:**

- znajomość podstawowych pojęć i problemów etycznych, niezbędnych do dalszego kształcenia

#### **Ocena niedostateczna:**

- brak znajomości podstawowych pojęć i problemów etycznych, niezbędnych do dalszego kształcenia