

REGULAMIN OCENIANIA NAUCZYCIELI

Gimnazjum nr 4 w Słupsku

1. Praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się na podstawie art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – KARTA NAUCZYCIELA (Dz. U. Nr 3, poz. 19 z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 2 listopada 2000r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powołania zespołu oceniającego (Dziennik Ustaw z dnia 17 listopada 2000r. Nr 98 poz. 1066 z póź. zm.)
3. Kryteria dokonywania oceny pracy nauczyciela:
„Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego, Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów”.

(Art. 6 Karty Nauczyciela)

Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który:

- a. działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:
 - stosuje różnorodne nowoczesne metody nauczania i wychowania,
 - systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla wojewódzkiego),
 - stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
 - umie sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych,
 - wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości szkolnych oraz wycieczek,
 - w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny uczniów, angażuje rodziców,
- b. zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
 - prowadzi klasę autorską wg programu stworzonego osobiście,
 - eksponuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne),
 - prowadzi uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,
 - jest autorem programu wychowawczego lub innego (o profilu ekologicznym, turystycznym, zdrowotnym itp.),
 - wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych,
 - jest popularny, lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole,
- c. doskonalenie zawodowe:
 - doskonalili swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje ją w praktyce szkolnej,
 - śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji, dobre wdraża do swej pracy,

- prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołu przedmiotowego, członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli swojego przedmiotu na terenie miasta, gminy i województwa,
- d. wszechstronny rozwój ucznia:
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia,
 - podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko,
- e. przestrzeganie porządku pracy:
- wywiązuje się wzorowo z prowadzenia dokumentacji i innych zadań statutowych szkoły,
 - dba o powierzony mu majątek szkolny, z własnej inicjatywy dokonuje jego inwentaryzacji, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych,

ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który:

- a. działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:
- dobrze uczy i wychowuje,
 - jest zawsze przygotowany do zajęć,
 - systematycznie i konsekwentnie realizuje założenia programowe i organizacyjne,
 - systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny,
 - dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie,
- b. zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
- współpracuje z radą pedagogiczną,
 - spełnia większość oczekiwań rodziców i środowiska,
- c. doskonalenie zawodowe:
- systematycznie się doskonali,
 - systematycznie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej
 - śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną,
- d. wszechstronny rozwój ucznia:
- wykazuje troskę o powierzony zespół klasowy,
 - zna warunki rodzinne uczniów,
 - organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji,
 - organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- e. przestrzeganie porządku pracy:
- starannie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,
 - jest taktowny, zdyscyplinowany, punktualny, sprawiedliwy, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem,

ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który:

- a. działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:
- nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela,
 - nie uzyskuje pozytywnych wyników swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę,
 - nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane
 - wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów by poprawić ten stan,
 - jego uczniowie nie uzyskują lub mają kłopoty z uzyskaniem pozytywnych wyników podczas egzaminów,
 - lekceważy zasady rytmiczności i jakości oceniania uczniów,
- b. zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
- nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów,
 - swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w szkole,
- c. doskonalenie zawodowe:
- nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
 - nie dostrzega potrzeb dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych,
- d. wszechstronny rozwój ucznia:
- nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągnięcia dobrych wyników w nauce,
 - jego działalność wychowawcza nie przynosi zadowalających wyników w zachowaniu uczniów,
 - nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków,
- e. przestrzeganie porządku pracy:
- nie przestrzega dyscypliny pracy,
 - nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulaminów szkolnych,
 - nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,
 - nie rozlicza się z prowadzonej przez niego w szkole działalności finansowej (np. zbiórki składek od uczniów),
 - nie jest prawdomówny w stosunku do uczniów, rodziców i przełożonych,
 - jego postawa budzi zastrzeżenia uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.

Podczas dokonywania oceny pracy bierze się kolejno pod uwagę kryteria, zawarte w treści oceny od najniższych do najwyższych. Nauczyciel oceniany na ocenę wyróżniającą powinien spełniać równocześnie wymagania ocen niższych.